

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 2 november 2020 17:58
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: Fwd: Tabel opties tijdelijke sluiting VO + noodopvang met leerlingaantallen_1622.docx
Bijlagen: Sheets onderwijs - voorstellen OCW en NCTV.pptx

Verstuurd vanaf mijn iPad

Begin doorgestuurd bericht:

Van: "[REDACTED] - BD/DGC-19" [REDACTED]@minjenv.nl>
Datum: 2 november 2020 om 17:41:52 CET
Aan: "[REDACTED]@minocw.nl>
Kopie: "[REDACTED]@minocw.nl>, "[REDACTED] - BD/DGC-19" [REDACTED]@minjenv.nl>
Onderwerp: RE: Tabel opties tijdelijke sluiting VO + noodopvang met leerlingaantallen_1622.docx

Hi [REDACTED]

Dank hiervoor. Zoals net ook kort over de telefoon besproken, snappen we jullie overwegingen maar sluit dit niet aan bij hetgeen wij teruggekoppeld gekregen hebben uit het BWO en lijkt ons dit ook ingewikkeld in communicatie en uitvoering. Wij hebben op sheet 3 hier toegevoegd wat wij begrepen hadden als de uitkomst uit het BWO, hetgeen ook aansluit bij wat er in het voorjaar qua uitzonderingen voor MBO en HO heeft gegolden.

Wij leggen dit ook intern voor, goed als hier vanavond nog even contact over is denk ik.

Groet,

[REDACTED]

Van: [REDACTED]@minocw.nl>
Verzonden: maandag 2 november 2020 17:21
Aan: [REDACTED] - BD/DGC-19 <[REDACTED]@minjenv.nl>
CC: [REDACTED]@minocw.nl>
Onderwerp: Re: Tabel opties tijdelijke sluiting VO + noodopvang met leerlingaantallen_1622.docx
Daarin zie je ook dat met ons voorstel 75-90 procent van de leerlingen thuisblijven

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 2 nov. 2020 om 16:37 heeft [REDACTED]@minocw.nl> het volgende geschreven:

Deze versie ook met aantallen

[REDACTED]

Verstuurd vanaf mijn iPad

Begin doorgestuurd bericht:

Van: "[REDACTED]@minocw.nl">

Datum: 2 november 2020 om 16:22:47 CET

Aan: "[REDACTED]@minocw.nl">, "[REDACTED]@minocw.nl">, "[REDACTED]@minocw.nl">, "[REDACTED]@minocw.nl">, "[REDACTED]@minocw.nl">, "[REDACTED]@minocw.nl">

Onderwerp: Tabel opties tijdelijke sluiting VO + noodopvang met leerlingaantallen_1622.docx

<Tabel opties tijdelijke sluiting VO + noodopvang met leerlingaantallen_1622.docx.awsec>

Dit bericht kan informatie bevatten die niet voor u is bestemd. Indien u niet de geadresseerde bent of dit bericht abusievelijk aan u is toegezonden, wordt u verzocht dat aan de afzender te melden en het bericht te verwijderen. De Staat aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade, van welke aard ook, die verband houdt met risico's verbonden aan het elektronisch verzenden van berichten.

Ministerie van Justitie en Veiligheid

This message may contain information that is not intended for you. If you are not the addressee or if this message was sent to you by mistake, you are requested to inform the sender and delete the message. The State accepts no liability for damage of any kind resulting from the risks inherent in the electronic transmission of messages.

Ministry of Justice and Security



doorstel OCW: 2 opties invulling sluiting scholen

schoolsoort	Optie 1	Overwegingen	Optie 2	Overwegingen	Leerlingaantallen
Gymnasium/ vwo	Leeftijd 1-5	Examenleerlingen	Leeftijd 1-5	Examenleerlingen	T 29.982
					E 5.013
Havo	Leeftijd 1-4	Examenleerlingen	Leeftijd 1-4	Examenleerlingen	T 28.520
					E 8.018
Vmbo	Dicht: VMBO-TL leeftijd 1-3	Open: VMBO-GL VMBO-KB/BB	Dicht: VMBO-TL leeftijd 1-3 VMBO-GL leeftijd 1-2 VMBO-KB/BB leeftijd 1-2	Open: VMBO-TL leeftijd 4 VMBO-GL leeftijd 3 en 4 VMBO-KB/BB leeftijd 3 en 4	T 35.578
					E 15.683
Leerwerktraje cten en entreepleidi ng vmbo		Open	Leeftijd 1-2	Leeftijd 3 en 4	Brugklas: 36.383
Praktijkonder wijs/ entreepleidi ng		Open		Open	T 4.769
Voortgezet speciaal onderwijs		Open		Open	T 2.456
		<p>Overwegingen</p> <p>Om de besmettingen in de betreffende regio's terug te dringen is het noodzakelijk dat het aantal reïsbewegingen wordt teruggedrongen. Hierom wordt het aantal leerlingen dat fysiek onderwijs krijgt beperkt.</p> <p>Leerlingen die zich voorbereiden op het eindexamen krijgen voorrang met het oog op achterstanden en minder tijd om die in te lopen.</p> <p>Leerlingen die (deels) beroepsgericht onderwijs volgen krijgen voorrang, deze leerlingen zouden anders geen onderwijs krijgen. Daarbij is het voor deze kwetsbare groep belangrijk om overdag structuur en een dagbesteding te hebben.</p>			
		<p>Overwegingen</p> <p>Om de besmettingen in de betreffende regio's terug te dringen is het noodzakelijk dat het aantal reïsbewegingen wordt teruggedrongen. Hierom wordt het aantal leerlingen dat fysiek onderwijs krijgt beperkt.</p> <p>Sluiting van de bovenbouw vo is zeer onwenselijk vanwege de voorbereiding op de examens en het ontstaan van achterstanden waarvoor minder tijd is om ze in te lopen.</p> <p>Dit geldt in het bijzonder voor de leerlingen in het vmbo, praktijkonderwijs en vso vanwege het praktijkgerichte karakter van het onderwijs en de praktijkexamens. Dit is de grootste groep leerlingen in het vo én de meest kwetsbare.</p>			



voorstel OCW: 2 opties invulling sluiting scholen

gangspunten OCW:

Leerlingen hoeven in de klas nog altijd geen anderhalve meter afstand te houden tot elkaar in het VO (beslispunt)
Examenleerlingen bereiden zich voor op het eindexamen en hebben minder tijd om achterstanden in te lopen;

Voor beroepsgerichte leerwegen zijn veel minder mogelijkheden om afstandsonderwijs aan te bieden;

Kwetsbare leerlingen krijgen prioriteit, ook met het oog op handhaving van de basisregels als deze leerlingen geen dagbesteding hebben. Deze bevinden zich veelal in de beroepsgerichte leerwegen.

Voor kwetsbare kinderen (bv. onveilige thuissituatie) die op havo of vwo zitten wordt noodopvang georganiseerd: afstandsonderwijs op schoollocatie, opvang buiten schooltijden.

Opties OCW: optie 1 heeft vanuit onderwijskundig oogpunt de voorkeur. Optie 2 levert verdere beperking van reisbewegingen op, maar gaat ervoor dat groepen leerlingen (lage leerjaren beroepsgericht) een periode van twee weken geen onderwijs krijgen.



voorstel NCTV invulling sluiting scholen

oort	dicht	open	Overwegingen	
sium / vwo	Leerjaar 1-6	Examens en toetsing	1. Sluit aan bij bekende uitzonderingen voor MBO en HO in het voorjaar. 2. Eenvoudig en uittegbaar, niet teveel uitzonderingen. 3. Past het best bij doel om reisebewegingen en contactmomenten te minimaliseren.	
	Leerjaar 1-5	Examens en toetsing		
	Dicht: VMBO-TL leerjaar 1-3 VMBO-GL VMBO-KB/BB	Examens en toetsing		
rkttrajecten en opleiding vmbo	Dicht			
onderwijs		Open		
zset speciaal onderwijs		Open		
ding kwetsbare :en		Open op individuele basis (dus niet hele jaargangen van een onderwijsgroep)		